

	Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 1 из 19
---	--	--

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

М.Л.Зуева

09 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. Настоящее положение разработано на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ:
 - Федерального закона от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р;
 - санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов 2.4.4.3172-14 «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 04.07.2014 г. №41);
 - Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467;
 - Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
 - Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. N 845/369;
 - Постановления Правительства ЯО от 17.07.2018 № 527-п «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области»;
 - Приказа департамента образования ЯО от 07.08.2018 № 19-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
 - Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа.
2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в структурных подразделениях: детский технопарк «Кванториум» и центр развития карьеры (далее -

	Должность	ФИО	Дата	Подпись
Разработано	Руководитель ЦРК Терешина Л.Б. Зам. руководителя ДТ «Кванториум»	Терешина Л.Б. Исаева С.Н.	18.09.21	18.09.21
Согласовано	Советом колледжа протокол №245 от 29.09.21	Скиба Е.Н.	29.09.21	СБ
Введено в действие	с 01.09.2021 г.			

	<i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже</i>	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 2 из 19
---	---	--

Положение), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, в том числе в сетевой форме.

3. Настоящее Положение является обязательным для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) проектируются педагогами детского технопарка Кванториум (далее - Кванториум) и преподавателями, реализующими ДООП в центре развития карьеры (далее - ЦРК). Программы, которые разрабатываются педагогами ДТ «Кванториум» проходят внутреннюю экспертизу учебно-методической комиссией сотрудников ДТ «Кванториум» в соответствии с пунктом 36, утверждаются директором колледжа. Программы, реализуемые ЦРК согласуются соответствующими кафедрами колледжа и утверждаются директором. Ежегодно ДООП обновляются с учетом развития технологий, экономики, науки и культуры, социальной сферы.

5. Образовательная деятельность по ДООП должна быть направлена на:

- реализацию концепции детских технопарков Кванториум;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

6. Содержание ДООП имеет, как правило, техническую или естественнонаучную направленность. Содержание ДООП, реализуемых в Кванториуме, разрабатывается педагогом дополнительного образования или другим педагогическим работником с учетом рекомендаций федерального оператора детских технопарков «Кванториум».

7. Сроки обучения определяются образовательной программой.

8. Структура ДООП с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании» включает:

- 8.1. Титульный лист (приложение 1).
- 8.2. Пояснительную записку (приложение 2).
- 8.3. Учебный план (приложение 3, 4).
- 8.4. Календарный учебный график (приложение 5, 6).
- 8.5. Содержание программы (приложение 7).
- 8.6. Организационно-педагогические условия (приложение 8).
- 8.7. Список литературы и источников (приложение 9).

	<i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже</i>	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 3 из 19
---	--	--

9. ДООП могут реализовываться в течение календарного года, включая каникулярное время.

10. Для создания оптимальных условий в квантумах формируются группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее - квантум), а также потоки, объединяющие обучающихся нескольких квантумов, а также проектные команды, включающие обучающихся разных квантумов, может использоваться индивидуальная форма обучения.

11. Дети с признаками одаренности могут быть зачислены на программу в качестве исключения после собеседования и анализа портфолио.

12. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДООП осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

13. Занятия в квантумах могут проводиться по ДООП интегрированного обучения, в сетевой форме. Допускается сочетание различных форм обучения: очная, заочная, очно-заочная, а также форм получения образования (в образовательной организации, самообразование, на дому) в соответствии с федеральным законодательством и локальными актами колледжа.

14. Количество обучающихся в группе определяется СанПиН, уровнем программы (модуля), формой занятия и может составлять от 7 до 30 человек.

15. Возрастная категория детей, осваивающих бюджетные программы в рамках государственного задания от 5 до 18 лет. Конкретный возраст обучающихся указан в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Возраст обучающихся, осваивающих программы, реализуемые за пределами государственного задания, устанавливается колледжем самостоятельно для каждой дополнительной образовательной программы.

16. Продолжительность учебных занятий может составлять от 30 до 45 минут в академическом часе и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Занятия могут проводиться по 2-3 академических часа в будние дни с перерывом не менее 10 минут между часами и по 2-4 часа в выходные дни и каникулярное время. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста может составлять 30 минут. Продолжительность очных занятий с использованием дистанционных технологий устанавливается локальными актами колледжа.

17. Каждый обучающийся имеет право осваивать несколько ДООП в рамках набора услуг по сертификату персонифицированного учета или финансирования.

18. Изменить образовательную программу в период реализации вводного модуля бюджетной программы может обучающийся, отчисленный с предыдущей программы в соответствии с локальными актами колледжа.

19. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализоваться в сетевой форме с различными организациями на основании локальных актов колледжа.

20. При разработке и реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816

	<i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже</i>	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 4 из 19
---	---	--

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226).

21. В технопарке «Кванториум» применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, принципе разноуровневости (по сложности вводный, углубленный, проектный), используется кейс-технология.

22. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы не адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Прием обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе локальных актов колледжа.

23. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

24. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

25. Расписание занятий квантума составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в предварительной форме не позднее 3-х дней до начала записи на программы.

26. При реализации ДООП могут быть предусмотрены массовые мероприятия, участие в соревнованиях, конкурсах и т.п.

27. Для создания необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) могут быть организованы различные мероприятия: открытые занятия, праздники, выставки, дни открытых дверей, консультации и собрания.

28. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП), и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. К реализации ДООП могут привлекаться лица, обучающиеся по программам высшего образования, в соответствии с законодательством.

29. В работе квантумов при наличии условий и согласия руководителя ДТ «Кванториум» совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

30. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

31. Основными формами аудиторных занятий являются практические, комбинированные, а также выездные занятия и массовые мероприятия. Педагоги дополнительного образования вправе использовать иные формы занятий.

32. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

33. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся могут быть разработаны адаптированные ДООП на основании локального нормативного акта колледжа.

	<i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже</i>	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 5 из 19
---	--	--

34. Для контроля образовательных результатов осуществляется мониторинг качества дополнительного образования в различных формах: социологического, психологического или педагогического исследования, статистического учета, отчетности.

35. Для достижения образовательных результатов различного уровня может осуществляться психологическое сопровождение обучающихся в ходе освоения ими ДООП. Формы психологического сопровождения согласуются с обучающимся, его родителями, педагогом квантума, руководителем проектной команды, иными специалистами.

36. Учебно-методическая комиссия в детском технопарке «Кванториум» (далее – УМК) создается для обеспечения внутренней экспертизы разрабатываемых и обновляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методической продукции педагогов дополнительного образования. Рекомендация УМК учитывается директором колледжа при утверждении ДООП или направлении конкурсных материалов, методической продукции на внешнюю оценку. Состав УМК формируется из административных и педагогических работников ДТ «Кванториум» сроком на один год. УМК планирует свою работу ежегодно по направлениям:

- внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- рецензирование методических материалов педагогов дополнительного образования;
- редактирование конкурсных материалов педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

УМК проводит заседания для организации своей работы не реже 1 раза в квартал.

	Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 6 из 19
---	---	---

Приложение 1

Оформление титульного листа
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Зуева М.Л.
«__» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«////////////////////////////////////»

Введено в действие с _____

Номер экземпляра: _____	Возраст обучающихся: 12-18 лет
	Срок реализации: 1 год
Место хранения: _____	Направленность: техническая
	Срок реализации: N часов

г. Ярославль, 2021 г.

Лист согласования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«////////////////////////////////////»**

СОГЛАСОВАНО:

УМК ДТ «Кванториум» либо

кафедра _____

Ярославского градостроительного
колледжа

«.....» _____ 20__ г. Протокол № _____

подпись

Фамилия И.О. _____

Организация – разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж,
структурное подразделение «Кванториум» / Центр развития карьеры

Автор разработки:

//////////////////////////////////// - педагог дополнительного образования / преподаватель /

Центра развития карьеры

//////////////////////////////////// – зам.руководителя структурного подразделения

«Кванториум»/ руководитель Центра развития карьеры

//////////////////////////////////// – методист структурного подразделения «Кванториум»/ Центр
развития карьеры

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Структурное подразделение «Кванториум»/ Центр развития карьеры	1
2.	Педагог дополнительного образования/ преподаватель	1
Размещено	Сайт колледжа/ Дополнительное образование/Кванториум/Центр развития карьеры Портал ПФДО	

	<i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже</i>	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 8 из 19
---	---	--

Приложение 2

Оформление пояснительной записки

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геоинформационные системы» (далее - программа) разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов 2.4.4.3172-14 «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 04.07.2014 г. № 41);
- Постановления Правительства ЯО № 527-п от 17.07.2018 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области»;
- Приказа департамента образования ЯО от 07.08.2018 №19-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования ДОД»;
- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа.

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геоинформационные системы» относится к программам технической направленности.

1.3. Цели и задачи образовательной программы

Цель - подготовка обучающихся в области получения и обработки пространственных данных, применения геоинформационных технологий в работе над проектами посредством кейсовой системы обучения и проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Задачи.

Обучения:

	<i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже</i>	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 9 из 19
---	---	--

- формировать коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности;
- формировать навыки самообразования на основе мотивации к познанию и творчеству;
- сформировать первичные навыки анализа и критичной оценки получаемой информации;
- дать первоначальные знания в сфере геопространственных технологий, космической съемки, аэросъемки, систем позиционирования и картографирования;
- научить приемам сбора, анализа и представления больших объемов различных пространственных данных;
- научить создавать 3D модели объектов местности различными способами (автоматизированные и вручную);
- научить создавать высококачественные сферические панорамы и виртуальные туры;

Развития:

- развить умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

развивать пространственное восприятие, воображение и конструкторское мышление;

- развить умения грамотно формулировать свои мысли.

Воспитания:

- формировать конструктивное отношение к проектной работе и развивать умение командной работы, координацию действий;
- воспитывать ценностное отношение к информации, продуктам интеллектуальной деятельности (своей, чужой, командной);
- подготовить осознанный выбор дальнейшей траектории обучения в «Кванториуме»;
- выявлять и повышать готовность к участию в соревнованиях разного уровня.

1.4. Актуальность, новизна и значимость программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения,

	<i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже</i>	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 10 из 19
---	---	---

отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Современные геоинформационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, любой современный человек пользуется навигационными сервисами и приложениями, связанными с картами и геолокацией. Эти технологии используются в совершенно различных сферах, начиная от реагирования при чрезвычайных ситуациях и заканчивая маркетингом. Данная программа направлена на получение знаний по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать индивидуальные и командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности (например, деревья, дома, города, поля, горы, реки, памятники и др.), изучать отдельные процессы, природные и техногенные явления с использованием геоинформационных технологий. Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие профессиональных компетенций, продиктованных современными условиями информационного общества.

Настоящая общеразвивающая программа разработана на основе методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» и реализуется на новом образовательном подходе: погружение ребенка в насыщенную техносферу проектной, исследовательской и соревновательной деятельности. ДООП «Геоинформационные системы» воплощает идею Гео-квантума по выявлению и подготовке мотивированных школьников, готовых к освоению современных геотехнологий и созданию технологий будущего на основе получения навыков программирования, конструирования и инженерного проектирования. Сформированный интерес обучающихся в сфере ГИС-инструментов, знания и навыки, предлагаемые программой, становятся инструментом для саморазвития личности, формирования познавательного интереса у обучающихся, готовности к исследовательской и изобретательской деятельности, формирования способности к нестандартному мышлению и принятию решений в условиях неопределенности.

1.5 Отличительные особенности образовательной программы.

	<i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже</i>	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 11 из 19
---	--	---

К отличительным особенностям настоящей программы относятся модульная и кейсовая система обучения, проектная деятельность обучаемого, освоение навыков XXI века.

К модульной системе обучения относятся вводный, углубленный и развивающий модули, которые в свою очередь содержат ряд определенных кейсов, ориентированных на получение базовых компетенций в сфере геоинформатики.

Развивающий модуль предназначен для обогащения обучающихся знаниями и умениями, фундаментальными для инженерных способностей по дисциплинам: прикладная математика, шахматы, проектная деятельность, английский язык.

1.6 Категория обучающихся:

Данная образовательная программа разработана для работы с обучающимися от 12 до 18 лет (5-11 классы). Программа предусматривает отбор мотивированных детей для участия в соревнованиях регионального и более высокого уровня. Программа не адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

1.7 Условия и сроки реализации образовательной программы.

К занятиям допускаются дети без специального отбора.

Наполняемость группы не менее 8 и не более 14 человек.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа (по 45 минут) с 10-минутным перерывом, 1 занятие в неделю отводится на развивающий блок программы.

Объем учебной нагрузки в год – 216 часов, в неделю – 6 часов. Продолжительность учебного года – 36 недель, в том числе: в основном блоке вводный модуль – 72 часа; углубленный модуль – 72 часа; в развивающем блоке - 72 часа, в том числе математика (20 часов), шахматы (20 часов), английский язык (20 часов), проектная деятельность (12 часов).

Занятия проводятся в кабинете Гео-квантума, оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Форма обучения – очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий - групповая, по подгруппам, в парах. Виды занятий указаны в разделе 4.

Форма аттестации – промежуточная, с применением различных видов контроля.

	<i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже</i>	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 12 из 19
---	---	---

1.8 Календарный учебный график. Дата начала реализации программы определяется приказом директора колледжа. График формируется после утверждения расписания (приложение 1, 2).

1.9. Планируемые результаты и способы определения результативности образовательного процесса.

Планируемые результаты вводного модуля:

Обучающийся будет знать:

Обучающийся будет уметь:

Планируемые результаты углубленного модуля

Обучающийся будет знать:

Обучающийся будет уметь:

Планируемые результаты развивающего модуля

	Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 13 из 19
---	---	--

Приложение 3

Оформление учебного плана

2. Учебно-тематический план программы «////////////////////////////////////»

Вводный модуль

№	Раздел и темы	Количество часов			Форма контроля
		Практика	Теория	Всего	
1		1	1	2	Контрольное задание
	Итого	21	51	72	

Углубленный модуль

№	Раздел и темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1		4	4	8	Контрольное задание
	Итого	21	51	72	

Развивающий модуль

№	Раздел и темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1		4	4	8	Контрольное задание
	Итого	21	51	72	

Оформление учебного плана для программ мобильного технопарка Кванториум

Сформирование учебного плана для программ дополнительного технического Кванториум									
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов						Формы аттестации/ контроля	
		Всего	Аудиторная (очно)			Внеаудиторная (с применением дистанционных технологий)			
			Теория	Практика	В том числе нагрузка педагога дополнительного образования	Теория	Практика		В том числе нагрузка педагога дополнительного образования (на проверку работ и консультации)
Модуль									
Модуль									

	Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 15 из 19
---	---	--

Приложение 5

Оформление календарного учебного графика

Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью дополнительной общеразвивающей программы, составляется ежегодно не позднее 10 дней после даты начала реализации программы на основе утвержденного расписания.

Квантум **ИТ-квантум**

Программа **Информационные технологии**

Объем по учебному плану **72 ч** Корректировка объема -- ч

Педагог **Ф.И.О.**

Группы **ИТ1-11, ИТ1-12**

Дата начала занятий **07.09.2021, 08.09.2021**

Модуль **вводный**

Вид учебной деятельности / период	1 полугодие				2 полугодие					
	Сентя брь	октя брь	ноя брь	дека брь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Аудиторные занятия	Тема 1	Тема 2	Тема 3, 4, 5	Тема 5						
Очные занятия с применением дистанционных технологий	Тема 1									
Заочные занятия с применением дистанционных технологий	Тема 2									
Самостоятельная работа обучающегося										
Контроль входной/промежуточн ый/итоговый				+						
Аттестация				+						

Дата

Подпись педагога

	Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 16 из 19
---	---	--

Приложение 6

Оформление календарного учебного графика для мобильного технопарка Кванториум

Календарный учебный график

на 2021-2022 учебный год

Квантум _____

ДООП _____ (___ год обучения)

Объем по учебному плану _____ часов, в том с применением дистанционных технологий _____ часов

Педагоги дополнительного образования _____

Группы _____

Дата начала занятий _____

Агломерация _____

Дата	№ занятия	Модуль	Тема занятия	Количество часов
Аудиторные (очные)				
<i>Итого часов</i>				
Внеаудиторные (с применением дистанционных технологий)				
<i>Итого часов</i>				
Аудиторные (очные)				
<i>Итого часов</i>				
ОБЩИЙ ИТОГ				

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /
подпись Фамилия И.О.

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /
подпись Фамилия И.О.

«___» _____ 20___ г.

Проверено:

Методист ДТ «Кванториум» _____ / _____ /
подпись Фамилия И.О.

	Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 17 из 19
---	--	---

Приложение 7

Оформление содержания программы

Содержание программы

3.1 Вводный модуль

Тема 1. Введение в Хайтек (2 часа).

Теория:

- Знакомство с квантумом Хайтек;
- Правила поведения в квантуме;
- Инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и оборудовании, а также при работе с ручным и электрическим инструментом;
- Противопожарная безопасность.

Практика:

Опрос по технике безопасности, правилам противопожарной безопасности.

Назначение ответственных (дежурных) за безопасность в квантуме Хайтек

	<i>Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже</i>	Версия 3. Идентификационный номер – ДСМК-4.9 ОД 24 Стр. 18 из 19
---	---	---

Приложение 8

Оформление организационно-педагогических условий программы

Организационно-педагогические условия программы

4.1. Методическое обеспечение программы.

Указываются основные формы обучения, формы занятий, педагогические технологии, методы, приемы. Перечисляются дидактические материалы (схемы, шаблоны, эскизы, чертежи, инструкции, лабораторные работы и т.п.). Указываются особенности форм контроля образовательных результатов. Описывается система мониторинга образовательных результатов: используемые оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, период и формы промежуточной аттестации.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы.

Перечисляется необходимое и возможное оборудование, расходные материалы. Для дистанционных форм обучения перечисляются платформы и инструкции для использования содержания и проведения самостоятельной работы. Указывается на необходимость формы и защитных средств для обучающихся. Указывается помещение или другие места проведения занятий.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программу реализуют несколько педагогических работников:

- вводный и углубленный модули – педагоги дополнительного образования квантума;
- развивающий модуль – педагогические работники по профилю;
- формы промежуточной аттестации могут быть организованы педагогом-организатором или методистами;
- работа над командными проектами, участие в соревнованиях и конференциях предусматривает сотрудничество с Хайтек-цехом, наставниками от работодателей, инженером-преподавателем.

Приложение 9

Оформление списка литературы и источников

Список литературы и источников

Основная литература для педагога:

Петушкова, Г.И. Проектирование костюма [Текст]: учеб. для вузов / Г.И. Петушкова. - М.: Академия, 2004. -416 с.

Дополнительная литература:

Литература для обучающихся:

Иные источники:

Бычкова, Л.С. Конструктивизм [Электронный ресурс] / Л.С.Бычкова // Культурология 20 век - «К». - (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm> 1).